

安康学院文件

校发〔2016〕106号

关于印发《安康学院第三轮岗位聘任 工作实施方案》的通知

各二级学院、各部门：

《安康学院第三轮岗位聘任工作实施方案》经学校党委会议审定，现予以印发，请认真组织学习，遵照执行。



安康学院第三轮岗位聘任工作实施方案

为深化事业单位人事制度改革，实现事业单位人事管理的科学化、规范化、制度化。根据《陕西省事业单位岗位设置管理实施意见（试行）》（陕办发〔2007〕18号），结合我校人事制度改革工作的基本要求，特制定本方案。

一、基本原则

1. 公开、公平、公正的原则。在岗位聘任工作中坚持岗位职数公开、任职条件公开、聘期任务公开、聘任程序公开、聘任结果公开，公平竞争，择优聘任。

2. 分类管理的原则。针对不同类别人员的工作属性和学校工作需要，分别采用“双岗位聘任”、“主岗位聘任”和“本岗位聘任”的不同聘任方式。

3. 以岗定薪、岗变薪变、级变薪变的原则。以岗定薪、岗变薪变是指岗位类别变动后，按新聘任岗位确定其绩效工资；级变薪变是指在同一岗位类别中，级别变动后，按新聘任级别确定其基本工资和绩效工资。

二、聘任范围

2015年12月31日在册在岗教职工

三、组织机构

（一）学校岗位聘任工作机构

1. 学校岗位聘任工作领导小组：

组 长：王国良 陈 刚

副组长：胡鸿晓 闵小平 杨行玉 向纪明

成 员：胡 波 屈险峰 王 军 钟生海 刘 强

谢安国 李 岩

工作职责：

（1）负责岗位聘任工作实施方案的审定；

（2）负责各二级单位岗位聘任实施细则、聘后管理方案的审核；

（3）负责全校各岗位职级聘任结果的审定；

（4）负责岗位聘任工作中其他重大事项的决策。

学校岗位聘任工作下设办公室，办公地点在人事处，负责岗位聘任日常工作的组织实施，成员为：

办公室主任：王 军 屈险峰

成 员：丁 兵 车 静 王 璐 韩 晔 周 云

陈 强 陈 颀

联系人：王 璐 3261706

2. 学校岗位聘任工作监督小组

组长：闵小平

成员：谢玉玺 陈爱平

工作职责：负责对第三轮岗位聘任工作公正性的监督和
学校各职级聘任工作小组的工作人员违纪违规问题的调查
处理。

教职工的投诉和申诉方面事宜，按照《安康学院教职工
校内申诉处理暂行办法》（校发〔2015〕230号）执行。

（二）二级学院岗位聘任工作小组

组长：院长 党总支书记

副组长：副院长

成员：办公室主任、部分学术委员分会委员、分会主席等 5-9 人组成（办公室主任为工作联系人）。

工作职责：负责本单位岗位聘任、聘后管理方案制定与实施。

（三）部门岗位聘任工作小组

成立职能部门工作负责人为组长的聘任工作小组。

工作职责：负责本单位岗位聘任、聘后管理方案制定与实施。

四、工作分工

为提高工作效率和管理水平，落实校、院（部门）两级管理体制，本次岗位聘任，在学校岗位聘任工作领导小组的领导下，采用学校、二级单位两级聘任组织分工合作的方式进行，具体分工如下：

1. 学校岗位聘任工作办公室：岗位聘任工作实施方案制定；副教授及以上教师岗位的聘任；非教师专技岗位的聘任；管理五级、六级、七级、八级岗位的聘任。

2. 二级学院岗位聘任工作小组：讲师八级、九级、十级岗位的聘任；助教十一级、十二级岗位的聘任；管理九级岗位的聘任；工勤岗位的聘任。

3. 各部门岗位聘任工作小组：管理九级、十级岗位的聘任；辅导员岗位的聘任；工勤岗位的聘任；辅导员的任职条件和聘期任务由学生工作部（学生处）负责制定。

五、聘任期限和聘任方式

1. 聘任期限：本次聘任聘期为 4 年，从 2016 年 1 月 1 日起至 2019 年 12 月 31 日止。对距国家规定的退休年龄已不足一个聘任期限的人员，根据其履职时间确定聘期任务，聘任期限到其退休时间自动终止。

2. 聘任方式：

（1）各岗位职级的聘任，按照省人社厅给我校核定的岗位设置结构实行指标控制（见附件 1、2）。

（2）二级学院院长、副院长、职能部门“双肩挑”正处级人员（教务处、科研处、发展规划处、人事处、国际合作处）实行“双岗位聘任”，即既聘任管理岗位，又聘任教师岗位（教师岗位聘期任务减免 50%）。

（3）专职教师、辅导员、教辅人员、职能部门无中级及以上专业技术任职资格的人员、工勤人员，分别对应教师岗位、辅导员岗位、非教师专技岗位、管理岗位、工勤技能岗位实行“本岗位聘任”。

（4）二级学院党总支书记、办公室主任、学工办主任，经本人申请，可实行“双岗位聘任”（专技岗位聘期任务减免 50%）。本聘期届满专技岗位考核不合格人员，下一聘期不再聘任本人专技岗位。

（5）职能部门具有中级及以上专业技术任职资格的人员，经本人申请，可实行“双岗位聘任”（需完成一定量的专技岗位聘期任务）。本聘期届满专技岗位考核不合格人员，下一聘期不再聘任本人专技岗位。

（6）本人未申请“双岗位聘任”的二级学院党总支书记、办公室主任、学工办主任、职能部门具有中级及以上专业技术任职资格的人员实行“主岗位聘任”，即只聘任管理岗位。

（7）第二轮聘期届满考核合格人员，在本职级优先续聘，其中教师岗位、非教师专技岗位、辅导员岗位的人员可申报同档次高职级（允许越级，但应满足高职级任职条件）。

（8）第二轮聘期届满考核不合格的教师岗位、非教师专技岗位、辅导员岗位的人员，同档次内降一级续聘。各档次最低级别不再降档，即专技四级、七级、十级、十二级考核不合格的人员，不再降档，但要适当减扣绩效工资，具体减扣比例见《安康学院绩效工资分配办法》。

（9）第二轮聘期届满考核不合格的管理岗位、工勤技能岗位的人员，按照人员管理权限，分别由组织部、人事处调整工作，并按新岗位职级聘任。

六、任职条件和聘期任务

1. 任职条件：各职级任职条件均为任现职且在 2013 年 1 月 1 日-2015 年 12 月 31 日之间取得。教师岗位、非教师系列专技岗位、辅导员岗位任职条件见附件 3-5；管理岗位副科级及以上任职条件按照干部管理权限，依据组织部门干部任用文件执行；工勤技能岗位按照上级主管部门下达的各职级数额指标执行。

2. 聘期任务：各职级岗位聘期任务见附件 6-10。

七、时间安排和 workflows

1.5月2日-6月2日，准备阶段。学校成立岗位聘任工作领导小组及其办公室和申诉工作小组。岗位聘任工作办公室制定岗位聘任工作实施方案、准备相关材料、提交学校会议审定。

2.6月3日-6月12日，动员部署。召开岗位聘任工作布置会，公布各职级岗位数量、任职条件、聘期任务，成立二级学院及部门岗位聘任工作小组，并将岗位聘任工作小组名单纸质版报送人事处103室，电子版发送至人事处邮箱。

3.6月13日-6月16日，个人申报。

(1)第二轮聘期届满考核合格人员，续聘本职级，不再申报和提交材料；

(2)第二轮聘期届满考核不合格人员，同档次内降一级续聘，不再申报和提交材料；

(3)第二轮聘期届满考核合格的教师岗位、非教师专技岗位、辅导员岗位的人员申报同档次高职级，每人限报1个岗位，申报人员按工作分工分别向学校岗位聘任工作办公室、二级学院或部门聘任工作小组申报，申报时需提交个人申请表（附件11）（申请表中第二聘期完成的业绩单元必须是任现职且为2013年1月1日至2015年12月31日之间取得，已在教务处和科研系统中登记过的业绩单元不再提供支撑材料）。

(4)申请“双岗位聘任”的二级学院党总支书记、办公室主任、学工办主任、职能部门具有中级及以上专业技术任职资格的人员，按照工作分工分别向学校岗位聘任工作办公

室、二级学院或部门聘任工作小组提交个人“双岗位聘任”申请表（附件12）。

4.6月17日-6月21日，审查选聘。学校、二级学院和部门聘任组织分别对报名人员的任职条件进行资格审查、择优选聘，二级学院及部门聘任工作小组将拟聘人选报送学校聘任工作办公室。

5.6月22日-6月26日，公示。学校聘任工作办公室对全校拟聘人选进行为期5天的公示。在公示期内有异议者，由学校岗位聘任工作申诉小组进行复议。

6.6月27日-6月29日，聘任结果审定。学校岗位聘任工作领导小组对聘任结果进行审定。

7.6月30日-7月6日，组织聘用。学校、二级学院或部门按照审定结果，在平等自愿、协商一致的基础上，受聘人员与学校签订《安康学院聘期任务书》。《安康学院聘期任务书》一式三份，学校和受聘人双方各执一份，一份存入受聘人个人档案。

八、工作要求及相关说明

1.高度重视，认真落实。此次岗位聘任工作涉及全校每一位教职员工的切身利益，各二级学院、职能部门要周密策划、精心组织、认真落实，做好教职工的思想政治工作，积极稳妥地推进第三轮岗位聘任工作的顺利进行。

2.专职辅导员的专业职务聘任，由学生工作部（学生处）按照《辅导员任职条件》（附件5）和《辅导员聘期任务书》（附件9）组织实施。

3. 副教授、非教师专技岗位的岗位设置指标另行公布。

4. 2016 年 1 月 1 日以后入职的新进人员，其聘任期限从入职之日起至 2019 年 12 月 31 日止。其聘期任务参照同职级聘期任务，按实际聘任年限同比例减免。

- 附件：
1. 二级学院部分岗位设置表；
 2. 辅导员岗位设置表；
 3. 教师岗位任职条件；
 4. 非教师系列专业技术岗位任职条件；
 5. 辅导员岗位任职条件；
 6. 教师岗位聘期任务；
 7. 非教师系列专业技术岗位聘期任务；
 8. 辅导员岗位聘期任务；
 9. 管理岗位聘期任务；
 10. 工勤技能岗位聘期任务。
 11. 安康学院第三轮岗位聘任个人申请表
 12. 安康学院第三轮岗位聘任“双岗位聘任”申请表

抄送：学校党政领导。

安康学院党政办公室

2016 年 6 月 3 日印发

附件 1:

二级学院部分岗位设置表 (单位: 人)

序号	部门	总人数	讲师				助教			工勤
			总数	8级	9级	10级	总数	11级	12级	总数
				30%	40%	30%		50%	50%	
1	数统学院	33	10	3	4	3	6	3	3	0
2	电信学院	51	22	7	9	6	8	4	4	2
3	化工学院	33	13	4	5	4	5	3	2	1
4	文传学院	38	13	4	5	4	5	3	2	0
5	政社学院	34	15	5	6	4	5	3	2	1
6	外语学院	63	33	10	13	10	13	7	6	0
7	艺术学院	50	20	6	8	6	18	9	9	0
8	体育学院	28	15	5	6	4	4	2	2	1
9	教育学院	34	12	4	5	3	11	6	5	0
10	经管学院	47	13	4	6	3	17	9	8	0
11	农生学院	51	16	5	6	5	5	3	2	0
12	旅环学院	23	7	2	3	2	6	3	3	0
合计		485	189	59	76	54	103	55	48	5

附件 2:

辅导员岗位设置表 （单位：人）

序号	部门	总人数	副教授				讲师(非专技中级)				助教		
			总数	5 级	6 级	7 级	总数	8 级	9 级	10 级	总数	11 级	12 级
				30%	40%	30%		30%	40%	30%		50%	50%
1	数统学院	1		2	2	2	1	4	5	4		5	5
2	电信学院	3	1				1				1		
3	化工学院	1									1		
4	文传学院	4					3				1		
5	政社学院	2					1				1		
6	外语学院	2					2						
7	艺术学院	3	1								2		
8	体育学院	1					1						
9	教育学院	3	1				1				1		
10	经管学院	5	2				2				1		
11	农生学院	3	1				1				1		
12	旅环学院	1									1		
合计		29	6				13				10		

附件 3:

教师岗位任职条件

1. 五级岗位

(1) 在二级学院院长及教学学术委员会领导下, 积极开展学科专业及课程建设工作。

(2) 完成院系安排的教学科研工作任务, 教学效果优秀, 指导青年教师 1 人。

(3) 坚持在教学科研岗位从事业务工作。

(4) 积极参与学校及所在院系学术交流和社会服务等工作。

(5) 符合下列条件之一: 教学科研论文被 SCI、EI、ISTP、SSCI、AHCI、ISSHP 收录, 或被新华文摘、人大报刊复印资料全文收录 1 篇; 国务院政府津贴享受者、陕西省三五人才工程人选、省级突出贡献专家; 作为主要参与人(前 5 名)取得 1 项国家级教学科研项目或成果; 主持省部级及以上教学科研课题 1 项; 教学科研成果获得省部级教学成果奖、科学技术奖和哲学社会科学优秀成果奖等奖项(三等奖前 2 名, 二等奖前 3 名, 一等奖前 4 名)。

或至少完成以下任务中的 2 个业绩单位:

①以第一作者在与本专业相关的核心期刊发表论文 3 篇; 或教学科研论文在 CSCD、CSSCI 核心库源期刊发表 2 篇。

②主持市厅级教学科研课题 2 项。

③主编、参编本学科学术专著、编著、译著、统编教材 1 部(本人撰写字数在 10 万字以上)。

④获得过省部级及以上优秀教师、优秀教育工作者、师德标兵等荣誉称号。

⑤作为主要成员(前 3 人)参与省级及以上精品课程、教学团队建设等教学质量工程项目。

⑥教学科研成果获得市厅级政府奖励(二等奖前 1 名, 一等奖前 2 名)。教学科研成果获得省部级教学成果奖、科学技术奖和哲学社会科学

优秀成果奖等奖项（三等奖前 3 名，二等奖前 4 名，一等奖前 5 名）。

⑦作为主要成员（前 3 人）参与省级及以上重点学科（专业）、重点实验室、工程中心、人文社科基地等建设。

⑧参加省部级及以上专业比赛（包括省体育局、文化厅、省文联、省美协、省音协、省书法家协会、省电视台等主办）获得三等及以上奖励；或作为第一指导教师指导学生参加省级及以上专业比赛（如数学建模、英语竞赛、电子设计、CCTV 演讲、挑战杯等）获得二等及以上奖励（体育比赛前 3 名）；或作为第一指导教师指导学生参加国家级专业比赛获得三等及以上奖励（体育比赛前 6 名）。

⑨主持的纵向、横向教科研项目到账经费，工学、农学学科 10 万元以上；理学、经济学、管理学学科 5 万元以上；法学、文学、教育学、艺术学学科 2 万元以上（不含学校配套经费）；

2. 六级岗位

（1）在二级学院院长及教学学术委员会领导下，积极开展学科专业及课程建设工作。

（2）完成院系安排的教学科研工作任务，教学效果良好。

（3）坚持在教学科研岗位从事业务工作。

（4）积极参与学校及所在院系学术交流和社会服务等工作。

（5）至少完成以下任务中的 2 个业绩单位：

①以第一作者在与本专业相关的核心期刊发表论文 2 篇；或教学科研论文在 CSCD、CSSCI 核心库源期刊发表 1 篇。

②作为主要参与人（前 3 名）完成或申请到省部级教学科研课题 1 项；或主持市厅级教学科研课题 1 项。

③主编、参编本学科学术专著、编著、译著、统编教材 1 部（本人撰写字数在 8 万字以上）。

④教学科研成果获得省部级及以上教学成果奖、科学技术奖和哲学社会科学优秀成果奖等奖项（三等奖前 4 名，二等奖前 5 名，一等奖前 6 名）；或获得市厅级政府奖励（三等奖前 1 名，二等奖前 2 名，一等奖前 3 名）；或获得校级教学成果奖（一等奖前 2 名）。

⑤获得过市厅级政府及以上优秀教师、优秀教育工作者等荣誉称号。

⑥作为主要成员（前 5 人）参与省级及以上精品课程、教学团队建设等教学质量工程项目；或获得校级教学名师称号；或获得校级“教学能手”称号；或在学校组织的教学竞赛中获得奖励（三等奖第 1 名，二等奖前 2 名，一等奖前 3 名）。

⑦作为主要成员（前 5 人）参与省级及以上重点学科（专业）、重点实验室、工程中心、人文社科基地等建设；或主持校级重点学科建设。

⑧参加省（部）级及以上专业比赛（包括省体育局、文化厅、省文联、省美协、省音协、省书法家协会、省电视台等主办）获得表彰；或作为第一指导教师指导学生参加省级及以上专业比赛（如数学建模、英语竞赛、电子设计、CCTV 演讲、挑战杯等）获得三等及以上奖励（体育比赛前 6 名）。

⑨主持的纵向、横向教科研项目到账经费，工学、农学学科 6 万元以上；理学、经济学、管理学学科 3 万元以上；法学、文学、教育学、艺术学学科 1.5 万元以上（不含学校配套经费）；

除上述情况外，符合下列情况之一者，经本人申请、所在部门推荐、教务处或科技处审核、学校聘用工作领导小组批准，可以聘任到六级岗位。

①任副教授 20 年以上，长期在教学一线工作，师德高尚，教学工作量饱满，教学水平高、效果显著，得到师生一致认同。

②在职副教授，受学校委派，长期从事技术推广、服务三农和社会服务，取得显著的经济效益和社会效益，并受到市厅级及以上政府奖励。

3. 八级岗位

（1）完成二级学院安排的教学科研工作任务，积极参与学科专业及课程建设工作。

（2）积极参与学校及所在院系学术交流和社会服务等工作。

（3）符合下列条件之一：获得过校级“教学能手”称号；在学校组织的各类教学竞赛中获得过一等奖；教学科研成果获得过省部级及以上教学成果奖、科学技术奖和哲学社会科学优秀成果奖等奖项（三等奖前

3 名，二等奖前 4 名，一等奖前 5 名)；主持省部级及以上教学科研课题 1 项；教学科研论文被 SCI、EI、ISTP、SSCI、AHCI、ISSHP 收录，或新华文摘、人大报刊复印资料收录；主要参与（前 6 人）省级精品课程、教学团队建设等教学质量工程项目。

或者至少完成以下任务中的 2 个业绩单位：

①在学校组织的各类教学竞赛中获得过三等及以上奖励。

②主持校级精品课程建设等教学质量工程项目。

③以第一作者在与本专业相关的核心期刊发表论文 2 篇；或教学科研论文在 CSCD、CSSCI 核心库源期刊发表 1 篇；或在国内外学术期刊上公开发表论文 4 篇。

④参与学术专著、编著、译著、统编教材 1 部（本人撰写字数在 3 万字以上）。

⑤主持 1 项市厅级教学科研项目；或主要参与（前 3 名）省（部）级及以上教学科研项目 1 项。

⑥教学科研成果获得市厅级政府奖励；或获得校级教学成果奖（三等奖前 2 名，二等奖前 3 名，一等奖前 4 名）。

⑦参加省（部）级及以上专业比赛（包括省体育局、文化厅、省文联、省美协、省音协、省书法家协会、省电视台等主办）获得三等及以上奖励；或作为第一指导教师指导学生参加省级及以上专业比赛（如数学建模、英语竞赛、电子设计、CCTV 演讲、挑战杯等）获得二等及以上奖励（体育比赛前 3 名）。

4. 九级岗位

（1）完成二级学院安排的教学科研工作任务，积极参与学科专业建设工作。

（2）积极参与学校及所在院系学术交流和社会服务等工作。

（3）至少完成以下任务中的 1 个业绩单位：

①在学校组织的各类教学竞赛中获得过三等及以上奖励。

②主持校级精品课程建设等教学质量工程项目。

③以第一作者在与本专业相关的核心期刊发表论文 1 篇或公开发表

论文 2 篇。

④参与学术专著、编著、译著、统编教材 1 部（本人撰写字数在 3 万字以上）。

⑤主持 1 项市厅级、校级教学科研项目；或主要参与（前 3 名）省部级及以上教学科研项目 1 项。

⑥教学科研成果获得市厅级政府奖励；或获得校级教学成果奖（三等奖前 2 名，二等奖前 3 名，一等奖前 4 名）。

⑦参加省部级专业比赛（包括省体育局、文化厅、省文联、省美协、省音协、省书法家协会、省电视台等主办）获得表彰；或作为第一指导教师指导学生参加省级及以上专业比赛（如数学建模、英语竞赛、电子设计、CCTV 演讲、挑战杯等）获得三等及以上奖励（体育比赛前 6 名）。

除上述情况外，对任现职 15 年以上，坚持在业务一线工作，在实验室建设、教学服务、技术开发、技术推广应用等工作中成绩突出，得到师生的广泛好评的人员，经本人申请、所在部门推荐、学校聘用工作领导小组批准、可以聘任到九级岗位。

5. 十一级岗位

（1）完成二级学院安排的教学科研工作任务，积极参与学科专业建设工作。

（2）积极参与学校及所在院系学术交流、社会服务、实验室建设、班主任（辅导员）、实习实训、社会实践等工作。

（3）至少完成以下任务中的 1 个业绩单位：

①在学校组织的各类教学竞赛中获得过奖励。

②参与校级精品课程建设等教学质量工程项目。

③以第一作者在与本专业相关的期刊公开发表论文 1 篇。

④主要参与（前 5 人）校级教学科研项目或参与市厅级教学科研项目 1 项。

⑤获得过校级或地市级政府部门表彰奖励。

附件 4:

非教师系列专业技术岗位任职条件

一、任职条件说明

1. 非教师系列专业技术岗位我校包括实验技术、图书资料、工程技术、卫生技术、农业技术、档案、研究、新闻、会计、统计、审计、经济、群众文化系列。

2. 任职条件中，六级岗位为副高级职称，九级岗位为中级职称。

二、任职条件

应聘人员应遵守国家法律法规及学校的各项规章制度，具有良好的思想政治素质、职业道德和团结协作精神；工作服从分配，认真负责，作风正派；能主动热情地为教学、科研服务，积极参加学校组织的学术和社会公益活动；身体健康，能够履行相应专业技术岗位职责；年度考核均为合格以上。实行职业资格准入控制的岗位，应符合国家规定的相关职业资格准入条件并取得相应资格证书。

1. 六级岗位

(1) 具有应聘岗位所需的副高级专业技术任职资格并被聘用，有丰富的岗位工作经验，且在现聘副高级专业技术职务 3 年以上（2013 年 12 月 31 日前被聘任）。

(2) 业务能力强，工作量饱满，业绩突出。

(3) 掌握本专业发展趋势，具有较高的学术研究水平，能够解决和处理岗位工作中较复杂的技术难题；能够指导培养中、初级技术人员；具有组织、领导本部门专业技术团队开展学术研究的能力。

(4) 至少完成以下任务中的 2 个业绩单位：

① 以第一作者在与本专业相关的核心期刊发表论文 1 篇，或在国内外学术期刊上公开发表论文至少 2 篇。

② 作为主要参与人（前 8 名）取得省部级教学科研课题 1 项；或作

为主要参与人（前 5 名）取得市厅级教学科研课题 1 项；或主持校级教学科研课题 1 项。

③主编、参编本学科学术专著、编著、译著、统编教材（本人撰写字数在 3 万字以上）。

④教学科研成果获得地市（厅）级奖励 1 次（三等奖前 3 名，二等奖前 5 名，一等奖前 8 名）。或获得校级教学成果奖（三等奖前 3 人，二等奖前 5 名，一等奖前 8 名）。

⑤获得过地市级及以上政府优秀教育工作者等荣誉称号。

⑥作为主要成员（前 8 名）参与省级及以上精品课程建设等教学质量工程项目。

⑦作为主要成员（前 8 名）参与省级及以上重点学科、重点实验室、工程中心、人文社科基地等建设。

⑧参加省（部）级专业比赛获得表彰；或作为主要指导教师（前 2 人）指导学生参加省级及以上专业比赛（如数学建模、英语竞赛、电子设计、CCTV 演讲、挑战杯等）获得三等及以上奖励。

⑨主持的纵向、横向教科研项目到账经费，工学、农学学科 3 万元以上；理学、经济学、管理学学科 1.5 万元以上；法学、文学、教育学、艺术学学科 0.5 万元以上（不含学校配套经费）；

除上述情况外，对任现职 20 年以上，坚持在教学辅助岗位工作，在实验室建设、教学服务、技术开发、技术推广应用等工作中成绩突出，得到师生的广泛好评的人员，经本人申请、所在部门推荐、学校岗位聘用工作领导小组批准，可以聘任到六级岗位。

2. 九级岗位

（1）具有应聘岗位所需的中级专业技术任职资格并被聘用，且在现聘中级专业技术职务 3 年以上（2013 年 12 月 31 日前被聘任）。

（2）业务能力较强，工作量饱满，业绩突出。

（3）至少完成以下任务中的 2 个业绩单位：

①以第一作者在公开刊物发表与本专业相关的学术论文 1 篇。

②主要参与（前5名）校级及以上教学科研项目1项。

③参与专著、编著、译著、统编教材的编写（本人撰写字数在1万字以上）。

④教学科研成果获得市厅级或校级奖励1次。

⑤参与校级及以上精品课程建设等教学质量工程项目。

⑥参加省部级专业比赛获得表彰；或作为主要指导教师（前2人）指导学生参加省级及以上专业比赛（如数学建模、英语竞赛、电子设计、CCTV演讲、挑战杯等）获得三等及以上奖励。

除上述情况外，对任现职15年以上，坚持在教学辅助岗位工作，在实验室建设、教学服务、技术开发、技术推广应用等工作中成绩突出，得到师生的广泛好评的人员，经本人申请、所在部门推荐、学校聘用工作领导小组批准，可以聘任到九级岗位。

附件 5:

辅导员岗位任职条件

1. 五级岗位

(1) 能认真履行辅导员工作职责与要求，上一任期内辅导员日常工作规范二十条量化考核合格。

(2) 具有副教授专业技术任职资格，履行副教授岗位职责在 6 年以上。

(3) 已连续担任辅导员 6 年以上。

(4) 取得心理健康教育、职业指导等与学生工作相关的两项国家资格证书。积极开展学生心理健康教育、职业指导、思想政治教育和日常管理，取得良好效果。

(5) 积极参与学校及所在二级学院的社会服务等工作。

(6) 积极完成二级学院或有关部门所分配的教学任务(含思想品德、法律基础、形势政策、军事理论、就业指导等课程的教学工作及党课、带学生实习、社会实践等)，效果良好。

(7) 符合下列条件之一：科研论文被 SCI、EI、ISTP、SSCI、AHCI、ISSHP 收录，或被新华文摘、人大报刊复印资料全文收录 1 篇；国务院政府津贴享受者、陕西省三五人才工程人选、省级突出贡献专家；作为主要参与人（前 5 名）取得 1 项国家级科研项目或成果；主持省（部）级及以上科研课题 1 项；科研成果获得省（部）级成果奖、科学技术奖或哲学社会科学优秀成果奖等奖项（三等奖前 3 名，二等奖前 4 名，一等奖前 5 名）。

或至少完成以下任务中的 2 个业绩单位：

① 获得过省（部）级及以上优秀辅导员、优秀教育工作者、师德标兵等荣誉称号之一。

② 以第一作者在核心期刊发表论文 2 篇；或在 CSCD、CSSCI 核心库源期刊发表论文 1 篇；或在国内外学术期刊上公开发表论文 3 篇。

③ 参与学术专著、编著、译著、统编教材 1 部（本人撰写字数在 5 万字以上）。

④ 主持申请到地市(厅)级科研课题 1 项。

⑤ 科研成果获得地市（厅）级政府奖励（二等奖前 2 名，一等奖前 3 名）。科研成果获得省（部）级成果奖、科学技术奖和哲学社会科学优秀成果奖等奖项（三等奖前 4 名，二等奖前 5 名，一等奖前 6 名）。

⑥参加省（部）级及以上专业比赛（包括省体育局、文化厅、省文联、省美协、省音协、省书法家协会、省电视台等主办）获得一等及以上奖励；或作为第一指导教师指导学生参加国家级专业比赛获得二等及以上奖励（体育比赛前 5 名）。

⑦ 负责研究的项目(含横向)科研经费到款 1.5 万元以上。

（8）任副教授不足 6 年者，至少完成上述任务中的 4 个业绩单位。

除上述情况外，符合下列情况之一者，经本人申请，所在二级学院推荐，学工部审核，学校聘任工作领导小组批准，可以聘任到五级岗位。

① 已任副教授 12 年并连续担任辅导员 10 年以上（合校前和升本后连续计算），长期在一线工作，师德高尚，工作成绩突出、效果显著，得到师生一致认同。

② 获得全国高校辅导员年度人物或国家级优秀辅导员等荣誉称号。

③全国高校辅导员职业能力大赛中获得二等及以上奖励。

2. 六级岗位

（1）能认真履行辅导员工作职责与要求，上一任期内辅导员日常工作规范二十条量化考核合格。

（2）具有副教授专业技术任职资格，履行副教授岗位职责在 3 年以上。

（3）已连续担任辅导员 3 年以上。

（4）取得心理健康教育、职业指导等与学生工作相关的一项国家资格证书。积极开展学生心理健康教育、职业指导、思想政治教育和日常管理，取得良好效果。

(5) 积极参与学校及所在二级学院的社会服务等工作。

(6) 积极完成二级学院或有关部门所分配的教学任务(含思想品德、法律基础、形势政策、军事理论、就业指导等课程的教学工作及党课、带学生实习、社会实践等)，效果良好。

(7) 至少完成以下任务中的 1 个业绩单位：

① 获得过地市（厅）级政府及以上优秀辅导员、优秀教育工作者、师德标兵等荣誉称号之一。

② 以第一作者在核心期刊发表论文 1 篇；或在国内外学术期刊上公开发表论文 2 篇。

③ 参与学术专著、编著、译著、统编教材 1 部（本人撰写字数在 4 万字以上）。

④ 作为主要参与人（前 3 名）完成或申请到省（部）级科研课题 1 项；或主持申请到地市（厅）级科研课题 1 项；或主持申请到 1 项省委教工委辅导员工作研究课题；或主持申请到 1 项省委高教工委辅导员工作精品项目。

⑤ 科研成果获得省（部）级及以上教学成果奖、科学技术奖和哲学社会科学优秀成果奖等奖项（三等奖前 4 名，二等奖前 5 名，一等奖前 6 名）；或获得地市（厅）级政府奖励（三等奖前 2 名，二等奖前 3 名，一等奖前 4 名）；或获得校级教学成果奖（一等奖前 2 名）。

⑥ 参加省（部）级及以上专业比赛（包括省体育局、文化厅、省文联、省美协、省音协、省书法家协会、省电视台等主办）获得二等及以上奖励；或作为第一指导教师指导学生参加省级及以上专业比赛（如数学建模、英语竞赛、电子设计、CCTV 演讲、挑战杯等）获得一等及以上奖励（体育比赛前 3 名）；或作为第一指导教师指导学生参加国家级专业比赛获得三等奖及以上奖励（体育比赛前 8 名）。

⑦ 负责研究的项目(含横向)科研经费到款 1 万元以上。

(8) 任副教授不足 3 年者，至少完成上述任务中的 2 个业绩单位。

除上述情况外，符合下列情况之一者，经本人申请，所在二级学院

推荐，学工部审核，学校聘任工作领导小组批准，可以聘任到六级岗位。

①已任副教授 6 年并连续担任辅导员 5 年以上（合校前和升本后连续计算），长期在一线工作，师德高尚，工作成绩突出、效果显著，得到师生一致认同。

②获得省（部）级优秀辅导员等荣誉称号。

③全国高校辅导员职业能力大赛中获得三等奖及以上奖励。

3. 八级岗位

（1）能认真履行辅导员工作职责与要求，上一任期内辅导员日常工作规范二十条量化考核合格。

（2）具有讲师专业技术任职资格，履行讲师岗位职责在 3 年以上。

（3）已连续担任辅导员 3 年以上。

（4）积极开展学生心理健康教育、职业指导、思想政治教育和日常管理，取得良好效果。

（5）积极参与学校及所在二级学院的社会服务等工作。

（6）积极完成二级学院或有关部门所分配的教学任务（含思想品德、法律基础、形势政策、军事理论、就业指导等课程的教学工作及党课、带学生实习、社会实践等），效果良好。

（7）符合下列条件之一：辅导员工作年度考核优秀或获得校级优秀辅导员、优秀教育工作者等荣誉称号累计达三次及以上；获得过校级“教学能手”称号；在学校组织的各类教学竞赛中获得过一等奖；科研成果获得过省（部）级及以上成果奖、科学技术奖和哲学社会科学优秀成果奖等奖项（三等奖前 4 名，二等奖前 5 名，一等奖前 6 名）；主持省（部）级及以上教学科研课题 1 项；科研论文被 SCI、EI、ISTP、SSCI、AHCI、ISSHP 收录，或新华文摘、人大报刊复印资料收录。

或至少完成以下任务中的 2 个业绩单位：

①辅导员工作年度考核优秀或获得校级优秀辅导员、优秀教育工作者等荣誉称号累计达二次及以上。

②在学校组织的各类教学竞赛中获得过三等及以上奖励；或在校级

辅导员职业能力竞赛中获得过二等及以上奖励。

③以第一作者在核心期刊发表论文 1 篇；或在国内外学术期刊上公开发表论文 2 篇。

④参与学术专著、编著、译著、统编教材 1 部（本人撰写字数在 3 万字以上）。

⑤主持 1 项地市（厅）级科研项目；或主要参与（前 3 名）省（部）级及以上科研项目 1 项。

⑥科研成果获得地市（厅）级政府奖励；或获得校级科研成果奖（三等奖前 2 名，二等奖前 3 名，一等奖前 4 名）。

⑦参加省（部）级及以上专业比赛（包括省体育局、文化厅、省文联、省美协、省音协、省书法家协会、省电视台等主办）获得三等奖及以上奖励；或作为第一指导教师指导学生参加省级及以上专业比赛（如数学建模、英语竞赛、电子设计、CCTV 演讲、挑战杯等）获得三等及以上奖励（体育比赛前 8 名）。

（8）任讲师不足 3 年者，至少完成上述任务中的 4 个业绩单位。

除上述情况外，符合下列情况之一者，经本人申请，所在二级学院推荐，学工部审核，学校聘任工作领导小组批准，可以聘任到八级岗位。

①已任讲师 12 年并连续担任辅导员 10 年以上，长期在一线工作，师德高尚，工作成绩突出、效果显著，得到师生一致认同。

②获得省（部）级优秀辅导员等荣誉称号。

③省级高校辅导员职业能力大赛中获得二等奖及以上奖励。

4. 九级岗位

（1）能认真履行辅导员工作职责与要求，上一任期内辅导员日常工作规范二十条量化考核合格。

（2）具有讲师专业技术任职资格，履行讲师岗位职责在 2 年以上。

（3）已连续担任辅导员 3 年以上。

（4）积极开展学生心理健康教育、职业指导、思想政治教育和日常管理，取得良好效果。

(5) 积极参与学校及所在二级学院的社会服务等工作。

(6) 积极完成二级学院或有关部门所分配的教学任务(含思想品德、法律基础、形势政策、军事理论、就业指导等课程的教学工作及党课、带学生实习、社会实践等), 效果良好。

(7) 至少完成以下任务中的 1 个业绩单位:

①辅导员工作年度考核优秀或获得校级优秀辅导员、优秀教育工作者等荣誉称号累计达二次及以上。

②在学校组织的各类教学竞赛中获得过三等及以上奖励。或在校级辅导员职业能力竞赛中获得过三等及以上奖励。

③以第一作者公开发表论文 1 篇。

④参与学术专著、编著、译著、统编教材 1 部(本人撰写字数在 2 万字以上)。

⑤主持 1 项地市(厅)级、校级教学科研项目; 或主要参与(前 4 名)省(部)级及以上教学科研项目 1 项。

⑥科研成果获得地市(厅)级政府奖励; 或获得校级成果奖(三等奖前 3 名, 二等奖前 4 名, 一等奖前 5 名)。

⑦参加省(部)级及以上专业比赛(包括省体育局、文化厅、省文联、省美协、省音协、省书法家协会、省电视台等主办)获得表彰; 或作为第一指导教师指导学生参加省级及以上专业比赛(如数学建模、英语竞赛、电子设计、CCTV 演讲、挑战杯等)获得奖励。

(8) 任讲师不足 2 年者, 至少完成上述任务中的 2 个业绩单位。

除上述情况外, 符合下列情况之一者, 经本人申请, 所在二级学院推荐, 学工部审核, 学校聘任工作领导小组批准, 可以聘任到九级岗位。

①已任讲师 6 年并连续担任辅导员 5 年以上, 长期在一线工作, 师德高尚, 工作成绩突出、效果显著, 得到师生一致认同。

②获得省(部)级优秀辅导员等荣誉称号。

③省级高校辅导员职业能力大赛中获得三等奖及以上奖励。

5. 十一级岗位

(1) 能认真履行辅导员工作职责与要求，上一任期内辅导员日常工作规范二十条量化考核合格。

(2) 具有助教专业技术任职资格，履行助教岗位职责在 1 年以上。

(3) 已连续担任辅导员 1 年以上。

(4) 积极开展学生心理健康教育、职业指导、思想政治教育和日常管理，取得较好效果。

(5) 积极参与学校及所在二级学院社会服务。

(6) 积极完成二级学院或有关部门所分配的教学任务(含思想品德、法律基础、形势政策、军事理论、就业指导等课程的教学工作及党课、带学生实习、社会实践等)，效果良好。

(7) 至少完成以下任务中的 1 个业绩单位：

① 一次学年度辅导员工作考核优秀或获得过校级以上优秀辅导员、优秀教育工作者、师德标兵等荣誉称号之一或获得过校级或地市级政府部门表彰奖励。

② 在学校组织的各类教学竞赛中获得过奖励。

③ 以第一作者公开发表论文 1 篇。

④ 主要参与（前 5 人）校级科研项目或参与地市（厅）级科研项目 1 项。

⑤ 校级辅导员职业能力大赛中获得三等奖及以上奖励

附件 6:

教师岗位聘期任务

一、聘期任务说明

1. 聘期任务中三级、四级岗位为教授职称，五级、六级、七级岗位为副教授职称，八级、九级、十级岗位为讲师职称，十一级、十二级岗位为助教职称。

2. 在聘期任务的业绩单元选项时，低级别岗位可以在高级别岗位业绩单元中选择。

3. 科研为主的教师专指蚕桑重点实验室专职科研人员。

4. 教学科研成果的界定范围及要求以校发〔2015〕163号、校发〔2015〕235号文件为准，未尽事宜由科研处、教务处负责解释。

5. 聘期任务中所称“以上”含本级。

二、各职级聘期任务

1. 三、四级岗位

(1) 积极承担学校及本单位安排的学科专业建设、课程建设和实验室、实习实训基地建设任务。

(2) 积极参加学校及本单位组织的学术交流和社会服务等工作。

(3) 担任青年教师导师，指导青年教师 1 名以上，且任期（二年）考核合格；或担任研究生导师，指导研究生 1 名以上。

(4) 主讲 1 门以上课程，年均教学工作量 140 计划学时以上（以科研为主教师或双聘教师，年均教学工作量 32 计划学时以上），教学环节齐全，教学效果良好。

(5) 身体健康，能坚持正常教学、科研等业务工作。

(6) 积极主持申报省部级以上教科研项目（主持有省部级以上在研项目除外）。

(7) 聘期内完成下列业绩之一：在国际著名学术刊物发表论文 1 篇；获得国家级科学技术奖、教育部高校人文社科三等奖以上 1 项；获得国

国家自然科学基金、国家社科基金、国家科技计划立项 1 项；主持获批国家级重点学科、重点实验室、工程中心、工程实验室、人文社科基地 1 个；主持获批国家级本科教学工程项目 1 项；获得国家级教学成果奖 1 项；获得省部级以上政府部门授予的教学名师、优秀教师、劳动模范、突出贡献专家、青年五四奖章获得者、青年科技新星称号。

或完成以下 15 个业绩单元中至少 3 个(以科研为主的教师至少完成 4 个):

①教学效果评价的平均成绩位列全校教授前 10 名；

②以第一作者在与本专业相关的核心期刊发表论文 2 篇，其中被 SCI、EI、SSCI 收录、CSCD、CSSCI 核心源期刊发表或新华文摘、人大报刊复印资料全文收录 1 篇；

③作为第一主编完成教材、专著、编著、译著、校著 1 部；或主编参编教材、专著、编著、译著、校著 1 部(本人撰写字数在 10 万字以上)；

④主持省部级以上教科研项目 1 项，或主持市厅级教科研项目或横向项目 2 项；

⑤作为主要成员(前二名)完成市厅级以上政府部门下达的纵向教科研课题 2 项；

⑥作为主要成员获得省部级以上优秀教学成果奖 1 项(省部级二等奖第一名、一等奖前二名、特等奖前三名；国家级奖获奖证书持有者)；

⑦作为主要成员获得市厅级以上政府科技奖或哲学社会科学奖 1 项(三等奖第一名、二等奖前二名、一等奖前三名；省部级以上奖项获奖证书持有者)；

⑧获得国家发明专利 1 项或实用新型专利授权 2 项(第一完成人；艺术、体育类教师参加专业比赛的作品或成绩获得省部级以上政府部门组织的比赛奖励 1 项按此对待)；或作为主要成员(前二名)完成市厅级以上或行业企业技术标准的制订并发布实施；

⑨主持的纵向、横向教科研项目到账经费，工学、农学学科 12 万元以上；理学、经济学、管理学学科 6 万元以上；法学、文学、教育学、艺术学学科 3 万元以上(不含校级项目经费,下同)；

⑩作为主要成员（前五名）参与开展产学研合作，研究开发的新产品、新品种、新技术、新工艺、新设备被转化和推广，取得显著社会效益，上缴学校 10 万元以上；或作为主要成员（前三名）研究成果被市级以上政府采纳（以文件、领导批件为准，下同）；

⑪作为主要成员（前二名）参与省部级以上本科教学工程项目 1 项；或作为主要成员（前二名）参与省部级以上学科与科研平台建设项目 1 项；

⑫在省部级以上政府部门组织的教学比赛或教学作品比赛中获得省级二等奖以上 1 项；

⑬作为第一指导教师指导学生参加省部级以上政府部门组织的学科专业竞赛 1 项（省级三等奖以上；艺术类教师所指导的学生获得省部级以上政府部门组织的专业比赛三等奖以上，且本人系第一指导教师；体育类专业教师所指导的学生参加省部级以上政府部门组织的专业比赛，获得省部级前三名且本人系主教练）；或作为第一指导教师指导学生在与本专业相关的期刊发表论文 2 篇；或作为第一指导教师指导学生获得国家发明专利 1 项或实用新型专利授权 2 项；

⑭作为第一指导教师指导学生国家级“大学生创新创业训练计划”项目 2 项，或省部级“大学生创新创业训练计划”项目 3 项；

⑮获得市厅级以上政府部门表彰的科技特派员、首席专家。

2. 五级岗位

（1）积极承担学校及本单位安排的学科专业建设、课程建设和实验室、实习实训基地建设任务。

（2）积极参加学校及本单位组织的学术交流和社会服务等工作。

（3）主讲 2 门以上课程，年均教学工作量 200 计划学时以上（以科研为主教师或双聘教师，年均教学工作量 32 计划学时以上），教学环节齐全，教学效果良好。

（4）积极主持申报省部级以上教科研项目（主持有省部级以上在研项目除外）。

（5）身体健康，能坚持正常教学、科研等业务工作。

(6)聘期内完成下列业绩之一:在国际著名学术刊物发表论文1篇;获得国家级科学技术奖、教育部高校人文社科三等奖以上1项;获得国家自然科学基金、国家社科基金、国家科技计划立项1项;主持获批国家级重点学科、重点实验室、工程中心、工程实验室、人文社科基地1个;主持获批国家级本科教学工程项目1项;获得国家级教学成果奖1项;获得省部级以上政府部门授予的教学名师、优秀教师、劳动模范、突出贡献专家、青年五四奖章获得者、青年科技新星称号。

或完成以下16个业绩单元中至少3个(以科研为主的教师至少完成4个):

①教学效果评价的平均成绩位列全校副教授前30名;

②担任青年教师导师,指导青年教师1名以上,且任期(二年)考核合格;或担任研究生导师,指导研究生1名以上。

③以第一作者在与本专业相关的核心期刊发表论文2篇,其中被SCI、EI、SSCI收录、CSCD、CSSCI核心源期刊发表或新华文摘、人大报刊复印资料全文收录1篇;

④作为第一主编完成教材、专著、编著、译著、校著1部;或主编参编教材、专著、编著、译著、校著1部(本人撰写字数在10万字以上);

⑤主持省部级以上教科研项目1项,或主持市厅级教科研项目或横向项目2项;

⑥作为主要成员(前二名)完成市厅级以上政府部门下达的纵向教科研课题2项;

⑦作为主要成员获得省部级以上优秀教学成果奖1项(省部级二等奖第一名、一等奖前二名、特等奖前三名;国家级奖获奖证书持有者);

⑧作为主要成员获得市厅级以上政府部门科技奖或哲学社会科学奖1项(三等奖第一名、二等奖前二名、一等奖前三名;省部级以上奖项获奖证书持有者);

⑨获得国家发明专利1项或实用新型专利授权2项(第一完成人;艺术、体育类教师参加专业比赛的作品或成绩获得省部级以上政府部门组织的比赛奖励1项按此对待);或作为主要成员(前二名)完成市厅级

以上或行业企业技术标准的制订并发布实施;

⑩主持的纵向、横向教科研项目到账经费,工学、农学学科 10 万元以上;理学、经济学、管理学学科 5 万元以上;法学、文学、教育学、艺术学学科 2 万元以上;

⑪作为主要成员(前五名)参与开展产学研合作,研究开发的新产品、新品种、新技术、新工艺、新设备被转化和推广,取得显著社会效益,上缴学校 10 万元以上;或作为主要成员(前三名)研究成果被市级以上政府采纳;

⑫作为主要成员(前三名)参与省部级以上本科教学工程项目 1 项;或作为主要成员(前三名)参与省部级以上学科与科研平台建设项目 1 项;

⑬在省部级以上政府部门组织的教学比赛或教学作品比赛中获得省级二等奖以上 1 项;

⑭作为第一指导教师指导学生参加省部级以上政府部门组织的学科专业竞赛 1 项(省级三等奖以上;艺术类教师所指导的学生获得省部级以上政府部门组织的专业比赛三等奖以上,且本人系第一指导教师;体育类专业教师所指导的学生参加省部级以上政府部门组织的专业比赛,获得省部级前三名且本人系主教练);或作为第一指导教师指导学生在与本专业相关的期刊发表论文 2 篇;或作为第一指导教师指导学生获得国家发明专利 1 项或实用新型专利授权 2 项;

⑮作为第一指导教师指导学生国家级“大学生创新创业训练计划”项目 2 项,或省部级“大学生创新创业训练计划”项目 3 项;

⑯获得市厅级以上政府部门表彰的科技特派员、首席专家。

3. 六级岗位

(1) 积极承担学校及本单位安排的学科专业建设、课程建设和实验室、实习实训基地建设任务。

(2) 积极参加学校及本单位组织的学术交流和社会服务等工作。

(3) 主讲 2 门以上课程,年均教学工作量 200 计划学时以上(以科研为主教师或双聘教师,年均教学工作量 32 计划学时以上),教学环节

齐全，教学效果良好。

(4) 身体健康，能坚持正常教学、科研等业务工作。

(5) 聘期内完成以下 15 个业绩单元中至少 2 个（以科研为主的教师至少完成 3 个）：

①教学效果评价的平均成绩位列全校副教授前 30 名；

②以第一作者在与本专业相关的核心期刊发表论文 2 篇，其中在 CSCD、CSSCI 源期刊发表 1 篇；

③作为第一主编完成教材、专著、编著、译著、校著 1 部；或主编参编教材、专著、编著、译著、校著 1 部（本人撰写字数在 8 万字以上）；

④主持市厅级以上教科研项目或横向项目 1 项，且作为主要成员（前三名）参与市厅级以上教科研项目或横向项目 1 项；

⑤作为主要成员（前三名）完成市厅级以上政府部门下达的纵向教科研课题 2 项；

⑥作为主要成员获得省部级以上优秀教学成果奖 1 项（省部级二等奖前二名、一等奖前三名、特等奖前四名；国家级奖获奖证书持有者）；

⑦作为主要成员获得市厅级以上政府部门科技奖或哲学社会科学奖 1 项（三等奖前二名、二等奖前三名、一等奖前四名；省部级以上奖项获奖证书持有者）；

⑧获得国家发明专利或实用新型专利授权 1 项（第一完成人；艺术、体育类教师参加专业比赛的作品或成绩获得省部级以上政府部门组织的比赛奖励按此对待）；或作为主要成员（前三名）完成市厅级以上或行业企业技术标准的制订并发布实施；

⑨主持的纵向、横向教科研项目到账经费，工学、农学学科 8 万元以上；理学、经济学、管理学学科 4 万元以上；法学、文学、教育学、艺术学学科 1.5 万元以上；

⑩作为主要成员（前五名）参与开展产学研合作，研究开发的新产品、新品种、新技术、新工艺、新设备被转化和推广，取得明显社会经济效益，上缴学校 8 万元以上；或作为主要成员（前五名）研究成果被市级以上政府采纳；

⑪作为主要成员（前四名）参与省部级以上本科教学工程项目 1 项；或作为主要成员（前四名）参与省部级以上学科与科研平台建设项目 1 项；

⑫在省部级以上政府部门组织的教学比赛或教学作品比赛中获得省级三等奖以上 1 项；

⑬作为第一指导教师指导学生参加省部级以上政府部门组织的学科专业竞赛 1 项（省级三等奖以上；艺术类教师所指导的在校学生获得省部级以上政府部门组织的专业比赛三等奖以上，且本人系第一指导教师；体育类专业教师所指导的在校学生参加省部级以上政府部门组织的专业比赛，获得省部级前五名且本人系主教练）；或作为第一指导教师指导学生在与本专业相关的期刊发表论文 1 篇；或作为第一指导教师指导学生获得国家发明专利 1 项或实用新型专利授权 1 项；

⑭作为第一指导教师指导学生国家级“大学生创新创业训练计划”项目 1 项，或作为第一指导教师指导学生省级以上“大学生创新创业训练计划”项目 2 项；

⑮获得市厅级以上政府部门表彰的科技特派员、首席专家。

4. 七级岗位

（1）积极承担学校及本单位安排的学科专业建设、课程建设和实验室、实习实训基地建设任务。

（2）积极参加学校及本单位组织的学术交流和社会服务等工作。

（3）主讲 2 门以上课程，年均教学工作量 200 计划学时以上（以科研为主教师或双聘教师，年均教学工作量 32 计划学时以上），教学环节齐全，教学效果良好。

（4）身体健康，能坚持正常教学、科研等业务工作。

（5）聘期内完成以下 14 个业绩单元中至少 2 个（以科研为主的教师至少完成 3 个）：

①教学效果评价的平均成绩位列全校副教授前 30 名；

②以第一作者在与本专业相关的核心期刊发表论文 2 篇；或被 SCI、EI、SSCI 收录、CSCD、CSSCI 核心源期刊发表或新华文摘、人大报刊复

印资料全文收录 1 篇；

③作为第一主编完成教材、专著、编著、译著、校著 1 部；或主编参编教材、专著、编著、译著、校著 1 部（本人撰写字数在 6 万字以上）；

④主持市厅级以上教科研项目或横向项目 1 项；

⑤作为主要成员（前五名）完成市厅级以上政府部门下达的纵向教科研课题 2 项；

⑥作为主要成员获得省部级以上优秀教学成果奖 1 项（省部级二等奖前三名、一等奖前四名、特等奖前六名；国家级奖获奖证书持有者）；

⑦作为主要成员获得市厅级以上政府部门科技奖或哲学社会科学奖 1 项（三等奖前三名、二等奖前五名、一等奖或省部级以上奖项获奖证书持有者）；

⑧获得国家发明专利或实用新型专利授权 1 项（发明专利前 2 名、实用新型专利第一完成人；艺术、体育类教师参加专业比赛的作品或成绩获得省部级以上政府部门组织的比赛奖励按此对待）；或作为主要成员（前 5 名）完成市厅级以上行业企业技术标准的制订并发布实施；

⑨主持的纵向、横向教科研项目到账经费，工学、农学学科 5 万元以上；理学、经济学、管理学学科 3 万元以上；法学、文学、教育学、艺术学学科 1 万元以上；

⑩作为主要成员（前五名）参与开展产学研合作，研究开发的新产品、新品种、新技术、新工艺、新设备被转化和推广，取得明显社会效益，上缴学校 5 万元以上；或作为主要成员（前五名）研究成果被县级以上政府采纳；

⑪作为主要成员（前五名）参与省部级以上本科教学工程项目 1 项；或作为主要成员（前五名）参与省部级以上学科与科研平台建设项目 1 项；

⑫在省部级以上政府部门组织的教学比赛或教学作品比赛中获得省级三等奖以上 1 项；

⑬作为前二名指导教师指导学生参加省部级以上政府部门组织的学科专业竞赛 1 项（省级三等奖以上；艺术类教师所指导的学生获得省部

级以上政府部门组织的专业比赛三等奖以上,且本人系前二名指导教师;体育类专业教师所指导的学生参加省部级以上政府部门组织的专业比赛,获得省部级前六名且本人系前二名教练);或作为前二名指导教师指导学生在与本专业相关的期刊发表论文 1 篇;或作为第一指导教师指导学生获得国家发明专利 1 项或实用新型专利授权 1 项;

⑭作为第一指导教师指导学生省级以上“大学生创新创业训练计划”项目 1 项;或作为第一指导教师指导学生校级“大学生创新创业训练计划”项目 2 项。

5. 八级岗位

(1) 积极承担学校及本单位安排的学科专业建设、课程建设和实验室、实习实训基地建设任务。

(2) 积极参加学校及本单位组织的学术交流和社会服务等工作。

(3) 主讲 2 门以上课程,年均教学工作量 260 计划学时以上(以科研为主教师或双聘教师,年均教学工作量 32 计划学时以上),教学环节齐全,教学效果良好。

(4) 身体健康,能坚持正常教学、科研等业务工作。

(5) 聘期内完成以下 13 个业绩单元中至少 2 个(以科研为主的教师至少完成 3 个):

①教学效果评价的平均成绩位列全校讲师前 50 名;

②以第一作者在与本专业相关的核心期刊发表论文 2 篇;或被 SCI、EI、SSCI 收录、CSCD、CSSCI 核心源期刊发表或新华文摘、人大报刊复印资料全文收录 1 篇;

③作为主编完成教材、专著、编著、译著、校著 1 部;或参编教材、专著、编著、译著、校著 1 部(本人撰写字数在 3 万字以上);

④主持市厅级以上教科研项目或横向项目 1 项,或作为主要成员(前三名)参与省厅级以上教科研项目 1 项;

⑤作为主要成员(前三名)完成市厅级以上政府部门下达的纵向教科研课题 1 项;

⑥作为成员获得省部级以上优秀教学成果奖 1 项(获奖证书持有

者);

⑦作为成员获得市厅级以上政府部门科技奖或哲学社会科学奖 1 项 (获奖证书持有者);

⑧获得国家发明专利或实用新型专利授权 1 项 (前 2 名; 艺术、体育类教师参加专业比赛的作品或成绩获得省部级以上政府部门组织的比赛奖励按此对待); 或作为成员完成市厅级以上行业企业技术标准的制订并发布实施;

⑨作为主要成员 (前六名) 参与开展产学研合作, 研究开发的新产品、新品种、新技术、新工艺、新设备被转化和推广, 取得明显社会效益, 上缴学校 5 万元以上; 或作为主要成员 (前六名) 研究成果被县级以上政府采纳;

⑩作为主要成员 (前六名) 参与省部级以上本科教学工程项目 1 项; 或作为主要成员 (前六名) 参与省部级以上学科与科研平台建设项目 1 项;

⑪在省部级以上政府部门组织的教学比赛或教学作品比赛中获得省级三等奖以上 1 项;

⑫作为第一指导教师指导学生省级以上“大学生创新创业训练计划”项目 1 项; 或作为第一指导教师指导学生校级“大学生创新创业训练计划”项目 2 项;

⑬获得学校青年教师教学基本功大赛教学能手称号, 或校级以上优秀教师、优秀教育工作者荣誉称号。

6. 九级岗位

(1) 积极承担学校及本单位安排的学科专业建设、课程建设和实验室、实习实训基地建设任务。

(2) 积极参加学校及本单位组织的学术交流和社会服务等工作。

(3) 主讲 2 门以上课程, 年均教学工作量 260 计划学时以上 (以科研为主教师或双聘教师, 年均教学工作量 32 计划学时以上), 教学环节齐全, 教学效果良好。

(4) 身体健康, 能坚持正常教学、科研等业务工作。

(5) 聘期内完成以下 12 个业绩单元中至少 2 个(以科研为主的教师至少完成 3 个):

①教学效果评价的平均成绩位列全校讲师前 50 名;

②以第一作者在与本专业相关的学术期刊发表论文 2 篇,其中核心期刊发表论文 1 篇;

③作为主编完成教材、专著、编著、译著、校著 1 部;或参编教材、专著、编著、译著、校著 1 部(本人撰写字数在 2 万字以上);

④作为主要成员(前三名)参与市厅级教科研项目或横向项目 1 项,或作为主要成员(前五名)参与省厅级以上教科研项目 1 项;

⑤作为主要成员(前五名)完成市厅级以上政府部门下达的纵向教科研课题 1 项;

⑥作为成员获得省部级以上优秀教学成果奖 1 项(获奖证书持有者);

⑦作为成员获得市厅级以上政府部门科技奖或哲学社会科学奖 1 项(获奖证书持有者);

⑧作为成员参与开展产学研合作,研究开发的新产品、新品种、新技术、新工艺、新设备被转化和推广,取得明显社会效益,上缴学校 3 万元以上;或作为成员研究成果被县级以上政府采纳;

⑨作为成员参与省部级以上本科教学工程项目 1 项;或作为成员参与省部级以上学科与科研平台建设项目 1 项;

⑩作为第一指导教师指导学生校级“大学生创新创业训练计划”项目 1 项;

⑪获得学校青年教师教学基本功大赛教学能手称号,或校级以上优秀教师、优秀教育工作者等荣誉称号;

⑫利用寒暑假由学校选派在行业企业或基层单位研修锻炼累计 3 个月以上,研修单位书面评价良好;或经学校批准在行业企业兼职锻炼一年以上且有效工作日不少于 40 天。

7. 十级岗位

(1) 积极承担学校及本单位安排的学科专业建设、课程建设和实验

室、实习实训基地建设任务。

(2) 积极参加学校及本单位组织的学术交流和社会服务等工作。

(3) 主讲 2 门以上课程, 年均教学工作量 260 计划学时以上 (以科研为主教师或双聘教师, 年均教学工作量 32 计划学时以上), 教学环节齐全, 教学效果良好。

(4) 身体健康, 能坚持正常教学、科研等业务工作。

(5) 聘期内完成以下 11 个业绩单元中至少 2 个 (以科研为主的教师至少完成 3 个):

①教学效果评价的平均成绩位列全校讲师前 50 名;

②第一作者在与本专业相关的学术期刊发表论文 2 篇; 或第一作者在与本专业相关的核心期刊发表论文 1 篇;

③参编教材、专著、编著、译著、校著 1 部 (本人撰写字数在 1 万字以上);

④作为主要成员 (前五名) 参与市厅级以上教科研项目或横向项目 1 项;

⑤作为主要成员 (前六名) 完成市厅级以上政府部门下达的纵向教科研课题 1 项;

⑥作为成员获得省部级以上优秀教学成果奖 1 项 (获奖证书持有者);

⑦作为成员获得市厅级以上政府部门科技奖或哲学社会科学奖 1 项 (获奖证书持有者);

⑧作为成员参与省部级以上本科教学工程项目 1 项; 或作为成员参与省部级以上学科与科研平台建设项目 1 项;

⑨作为第一指导教师指导学生校级“大学生创新创业训练计划”项目 1 项;

⑩获得学校青年教师教学基本功大赛教学能手称号, 或校级以上优秀教师、优秀教育工作者等荣誉称号;

⑪利用寒暑假由学校选派在行业企业或基层单位研修锻炼累计 2 个月以上, 研修单位书面评价良好; 或经学校批准在行业企业兼职锻炼

一年以上且有效工作日不少于 40 天。

8. 十一级岗位

(1) 积极承担学校及本单位安排的学科专业建设、课程建设和实验室、实习实训基地建设任务。

(2) 积极参加学校及本单位组织的学术交流和社会服务等工作。

(3) 利用寒暑假在行业企业或基层单位研修锻炼累计 2 个月以上，研修单位书面评价良好；或经学校批准在行业企业兼职锻炼一年以上且有效工作日不少于 40 天。

(4) 主讲 2 门以上课程，年均教学工作量 260 计划学时以上（以科研为主教师或双聘教师，年均教学工作量 32 计划学时以上），教学环节齐全，教学效果良好。

(5) 身体健康，能坚持正常教学、科研等业务工作。

(6) 聘期内完成以下 7 个业绩单元中至少 1 个（以科研为主的教师至少完成 2 个）：

① 教学效果评价的平均成绩位列全校助教前 30 名；

② 第一作者在与本专业相关的学术期刊发表论文 2 篇；

③ 作为成员参与校级以上教科研项目或横向项目 1 项；

④ 作为成员完成校级以上或横向项目教科研课题 1 项；

⑤ 作为成员参与校级以上本科教学工程项目 1 项；或作为成员参与市厅级科研平台建设项目 1 项；

⑥ 作为第一指导教师指导学生校级“大学生创新创业训练计划”项目 1 项；

⑦ 获得学校青年教师教学基本功大赛教学能手称号，或校级以上优秀教师、优秀教育工作者等荣誉称号。

9. 十二级岗位

(1) 积极承担学校及本单位安排的学科专业建设、课程建设和实验室、实习实训基地建设任务。

(2) 积极参加学校及本单位组织的学术交流和社会服务等工作。

(3) 利用寒暑假在行业企业或基层单位研修锻炼累计 2 个月以

上，研修单位书面评价良好；或经学校批准在行业企业兼职锻炼一年以上且有效工作日不少于 40 天。

（4）主讲 2 门以上课程，年均教学工作量 260 计划学时以上（以科研为主教师或双聘教师，年均教学工作量 32 计划学时以上），教学环节齐全，教学效果良好。

（5）身体健康，能坚持正常教学、科研等业务工作。

（6）聘期内完成以下 7 个业绩单元中至少 1 个（以科研为主的教师至少完成 2 个）：

①教学效果评价的平均成绩位列全校助教前 30 名；

②第一作者在与本专业相关的学术期刊发表论文 1 篇；

③作为成员参与校级以上教科研项目或横向项目 1 项；

④作为成员完成校级以上或横向项目教科研课题 1 项；

⑤作为成员参与校级以上本科教学工程项目 1 项；或作为成员参与市厅级科研平台建设项目 1 项；

⑥作为第一指导教师指导学生校级“大学生创新创业训练计划”项目 1 项；

⑦获得学校青年教师教学基本功大赛教学能手称号，或校级以上优秀教师、优秀教育工作者等荣誉称号。

附件 7:

非教师系列专业技术岗位聘期任务

一、聘期任务说明

1. 非教师系列专业技术岗位我校包括实验技术、图书资料、工程技术、卫生技术、农业技术、档案、研究、新闻、会计、统计、审计、经济、群众文化系列。

2. 聘期任务中四级岗位为正高级职称，六级、七级岗位为副高级职称，九级、十级岗位为中级职称，十二级岗位为初级职称。

3. 在聘期任务的业绩单元选项时，低级别岗位可以在高级别岗位业绩单元中选择。

4. 非教师系列专业技术岗位聘期任务不包括蚕桑重点实验室专职科研人员。

5. 教学科研成果的界定范围及要求以校发〔2015〕163号、校发〔2015〕235号文件为准，未尽事宜由科研处、教务处负责解释。

6. 聘期任务中所称“以上”含本级。

二、各职级聘期任务

1. 四级岗位

(1) 全面履行工作岗位职责，服从组织分配，工作认真负责，业务实绩突出，师生评价良好。

(2) 积极承担学校及本单位安排的学科专业建设任务。

(3) 积极参加学校及本单位组织的学术交流和社会公益等活动。

(4) 身体健康，能坚持正常业务工作。

(5) 聘期内完成以下 12 个业绩单元中至少 2 个：

① 以第一作者在与本专业相关的核心期刊发表论文 2 篇；

② 作为第一主编完成教材、专著、编著、译著、校著 1 部；或主编参编教材、专著、编著、译著、校著 1 部（本人撰写字数在 6 万字以上）；

③主持市厅级以上教科研项目或横向项目 1 项;

④作为主要成员(前五名)完成市厅级以上政府部门下达的纵向教科研课题 1 项;

⑤作为主要成员获得省部级以上优秀教学成果奖 1 项(省部级二等奖前三名、一等奖前四名、特等奖前六名;国家级奖获奖证书持有者);

⑥作为主要成员获得市厅级以上政府部门科技奖或哲学社会科学奖 1 项(三等奖前三名、二等奖前五名、一等奖或省部级以上奖项获奖证书持有者);

⑦获得国家发明专利或实用新型专利授权 1 项(发明专利前 2 名、实用新型专利第一完成人);或作为主要成员(前 5 名)完成市厅级以上或行业企业技术标准的制订并发布实施;

⑧主持的纵向、横向教科研项目到账经费,工学、农学学科 6 万元以上;理学、经济学、管理学学科 3 万元以上;法学、文学、教育学、艺术学学科 1 万元以上(不含校级项目经费,下同);

⑨作为主要成员(前五名)参与开展产学研合作,研究开发的新产品、新品种、新技术、新工艺、新设备被转化和推广,取得明显社会效益,上缴学校 5 万元以上;或作为主要成员(前五名)研究成果被县级以上政府采纳(以文件、领导批件为准,下同);

⑩作为主要成员(前五名)参与省部级以上本科教学工程项目 1 项;或作为主要成员(前五名)参与省部级以上学科与科研平台建设项目 1 项;

⑪作为第一指导教师指导学生省级“大学生创新创业训练计划”项目 1 项;

⑫获得省部级以上政府部门授予的优秀教育工作者、劳动模范、突出贡献专家、青年五四奖章获得者称号。

2. 六级岗位

(1)全面履行工作岗位职责,服从组织分配,工作认真负责,业务实绩突出,师生评价良好。

(2) 积极承担学校及本单位安排的学科专业建设任务。

(3) 积极参加学校及本单位组织的学术交流和社会公益等活动。

(4) 身体健康，能坚持正常业务工作。

(5) 聘期内完成以下 10 个业绩单元中至少 1 个：

①以第一作者在与本专业相关的核心期刊发表论文 1 篇，或以第一作者在与本专业相关的学术期刊发表论文 2 篇；

②主编参编教材、专著、编著、译著、校著 1 部（本人撰写字数在 3 万字以上）；

③作为主要成员（前三名）参与市厅级教科研项目或横向项目 1 项，或作为主要成员（前五名）参与省厅级以上教科研项目 1 项；

④作为主要成员（前五名）完成市厅级以上政府部门下达的纵向教科研课题 1 项；

⑤作为成员获得省部级以上优秀教学成果奖 1 项（获奖证书持有者）；

⑥作为成员获得市厅级以上政府部门科技奖或哲学社会科学奖 1 项（获奖证书持有者）；

⑦作为成员参与开展产学研合作，研究开发的新产品、新品种、新技术、新工艺、新设备被转化和推广，取得明显社会效益，上缴学校 2 万元以上；或作为成员研究成果被县级以上政府采纳（以文件、领导批件为准）；

⑧主持的纵向、横向教科研项目到账经费，工学、农学学科 3 万元以上；理学、经济学、管理学学科 1.5 万元以上；法学、文学、教育学、艺术学学科 0.5 万元以上（不含学校配套经费）；

⑨作为成员参与省部级以上本科教学工程项目 1 项；或作为成员参与省部级以上学科与科研平台建设项目 1 项；

⑩获得校级以上优秀教育工作者等荣誉称号。

3. 七级岗位

(1) 全面履行工作岗位职责，服从组织分配，工作认真负责，业务

实绩突出，师生评价良好。

(2) 积极承担学校及本单位安排的学科专业建设任务。

(3) 积极参加学校及本单位组织的学术交流和社会公益等活动。

(4) 身体健康，能坚持正常业务工作。

(5) 聘期内完成以下 9 个业绩单元中至少 1 个：

①第一作者在与本专业相关的学术期刊发表论文 2 篇，或以第一作者在与本专业相关的核心期刊发表论文 1 篇；

②主编参编教材、专著、编著、译著、校著 1 部（本人撰写字数在 2 万字以上）；

③作为主要成员（前五名）参与市厅级以上教科研项目或横向项目 1 项；

④作为主要成员（前六名）完成市厅级以上政府部门下达的纵向教科研课题 1 项；

⑤作为成员获得省部级以上优秀教学成果奖 1 项（获奖证书持有者）；

⑥作为成员获得市厅级以上政府部门科技奖或哲学社会科学奖 1 项（获奖证书持有者）；

⑦作为成员参与省部级以上本科教学工程项目 1 项；或作为成员参与省部级以上学科与科研平台建设项目 1 项；

⑧主持的纵向、横向教科研项目到账经费，工学、农学学科 3 万元以上；理学、经济学、管理学学科 1.5 万元以上；法学、文学、教育学、艺术学学科 0.5 万元以上（不含学校配套经费）；

⑨获得校级以上优秀教育工作者等荣誉称号。

4. 九级岗位

(1) 全面履行工作岗位职责，服从组织分配，工作认真负责，业务实绩突出，师生评价良好。

(2) 积极承担学校及本单位安排的学科专业建设任务。

(3) 积极参加学校及本单位组织的学术交流和社会公益等活动。

(4) 身体健康, 能坚持正常业务工作。

(5) 聘期内完成以下 8 个业绩单元中至少 1 个:

①第一作者在与本专业相关的学术期刊发表论文 2 篇;

②主编参编教材、专著、编著、译著 1 部(本人撰写字数在 1 万字以上);

③作为主要成员(前六名)参与市厅级以上教科研项目或横向项目 1 项;

④作为主要成员(前六名)完成市厅级以上政府部门下达的纵向教科研课题 1 项;

⑤作为主要成员(前六名)获得校级以上优秀教学成果奖 1 项;

⑥作为成员获得市厅级以上政府部门科技奖或哲学社会科学奖 1 项(获奖证书持有者);

⑦作为成员参与校级以上本科教学工程项目 1 项; 或作为成员参与市厅级以上学科与科研平台建设项目 1 项;

⑧获得校级以上优秀教育工作者等荣誉称号。

5. 十级岗位

(1) 全面履行工作岗位职责, 服从组织分配, 工作认真负责, 业务实绩突出, 师生评价良好。

(2) 积极承担学校及本单位安排的学科专业建设任务。

(3) 积极参加学校及本单位组织的学术交流和社会公益等活动。

(4) 身体健康, 能坚持正常业务工作。

(5) 聘期内完成以下 8 个业绩单元中至少 1 个:

①第一作者在与本专业相关的学术期刊发表论文 2 篇;

②主编参编教材、专著、编著、译著 1 部(本人撰写字数在 0.8 万字以上);

③作为成员参与市厅以上教科研项目或横向项目 1 项;

④作为成员完成市厅级以上政府部门下达的纵向教科研课题 1 项;

⑤作为成员获得校级以上优秀教学成果奖 1 项;

⑥作为成员获得市厅级以上政府部门科技奖或哲学社会科学奖 1 项（获奖证书持有者）；

⑦作为成员参与校级以上本科教学工程项目 1 项；或作为成员参与校级以上学科与科研平台建设项目 1 项；

⑧获得校级以上优秀教育工作者等荣誉称号。

6. 十二级岗位

（1）全面履行工作岗位职责，服从组织分配，工作认真负责，业务实绩突出，师生评价良好。

（2）积极承担学校及本单位安排的学科专业建设任务。

（3）积极参加学校及本单位组织的学术交流和社会公益等活动。

（4）身体健康，能坚持正常业务工作。

附件 8:

辅导员岗位聘期任务

一、聘期任务说明

1. 聘期任务中五级、六级、七级岗位为副教授职称，八级、九级、十级岗位为讲师职称，十一级、十二级岗位为助教职称。

2. 在聘期任务的业绩单元选项时，低级别岗位可以在高级别岗位业绩单元中选择。

3. 教学科研成果的界定范围及要求以校发〔2015〕163号、校发〔2015〕235号文件为准，未尽事宜由科研处、教务处负责解释。

4. 聘期任务中所称“以上”含本级。

二、各职级聘期任务

1. 五级岗位

(1) 能认真履行辅导员工作职责与要求，任期内辅导员日常工作规范二十条量化考核“合格”档次以上。

(2) 积极开展学生心理健康教育、职业指导、思想政治教育和日常管理，取得良好效果。

(3) 积极参与学校及所在二级学院社会服务等工作。

(4) 积极完成二级学院或有关部门所分配的教学任务(含思想品德、法律基础、形势政策、军事理论、就业指导等课程的教学工作及党课、带学生实习、社会实践等)，效果良好。

(5) 聘期内完成下列任务之一：作为主要参与人(前5名)取得1项国家级科研项目或成果；主持省(部)级及以上科研课题1项；科研成果获得省(部)级成果奖、科学技术奖或哲学社会科学优秀成果奖等奖项(三等奖前3名，二等奖前4名，一等奖前5名)；全国高校辅导员职业能力大赛中获得三等及以上奖励。

或聘期内完成以下10个业绩单元中至少2个：

①获得省部级以上优秀辅导员、优秀教育工作者、师德标兵等荣誉称号之一。

②教学效果评价的平均成绩位列全校副教授前 30 名。

③以第一作者在核心期刊发表与学生管理工作相关的论文 1 篇；或在国内外学术期刊上公开发表与学生管理工作相关的论文 3 篇。

④主编、参编本学科学术专著、编著、译著、统编教材 1 部（本人撰写字数在 5 万字以上）。

⑤主持申请到地市（厅）级科研课题 1 项；或主持申请到 1 项省委教工委辅导员工作研究课题；或主持申请到 1 项省委高教工委辅导员工作精品项目。

⑥作为主要成员（前 3 人）参与省级及以上精品课程、教学团队建设等教学质量工程项目。

⑦科研成果获得地市（厅）级政府奖励（二等奖前 2 名，一等奖前 3 名）。科研成果获得省（部）级成果奖、科学技术奖和哲学社会科学优秀成果奖等奖项（三等奖前 4 名，二等奖前 5 名，一等奖前 6 名）。

⑧参加省（部）级及以上专业比赛（包括省体育局、文化厅、省文联、省美协、省音协、省书法家协会、省电视台等主办）获得一等及以上奖励；或作为第一指导教师指导学生参加国家级专业比赛获得二等及以上奖励（体育比赛前 5 名）。

⑨负责研究的项目（含横向）科研经费到款 1.5 万元以上。

⑩参加省级高校辅导员职业能力大赛获得一等及以上奖励。

2. 六级岗位

（1）能认真履行辅导员工作职责与要求，任期内辅导员日常工作规范二十条量化考核“合格”档次以上。

（2）积极开展学生心理健康教育、职业指导、思想政治教育和日常管理，取得良好效果。

（3）积极参与学校及所在二级学院社会服务等工作。

（4）积极完成二级学院或有关部门所分配的教学任务（含思想品德、

法律基础、形势政策、军事理论、就业指导等课程的教学工作及党课、带学生实习、社会实践等), 效果良好。

(5) 聘期内完成以下 11 个业绩单元中至少 2 个:

①获得校级优秀辅导员、优秀教育工作者、师德标兵、考核优秀等荣誉之一。

②教学效果评价的平均成绩位列全校副教授前 30 名。

③以第一作者在核心期刊发表与学生管理工作相关的论文 1 篇; 或在国内外学术期刊上公开发表与学生管理工作相关的论文 2 篇。

④主编、参编本学科学术专著、编著、译著、统编教材 1 部(本人撰写字数在 3 万字以上)。

⑤主持申请到地市(厅)级科研课题 1 项。或主持申请到 1 项省委教工委辅导员工作研究课题; 或主持申请到 1 项省委高教工委辅导员工作精品项目。

⑥作为主要参与人(前 3 名)完成或申请到省(部)级科研课题 1 项;

⑦科研成果获得省(部)级及以上教学成果奖、科学技术奖和哲学社会科学优秀成果奖等奖项(三等奖前 4 名, 二等奖前 5 名, 一等奖前 6 名); 或获得地市(厅)级政府奖励(三等奖前 2 名, 二等奖前 3 名, 一等奖前 4 名); 或获得校级教学成果奖(一等奖前 2 名)。

⑧参加省(部)级及以上专业比赛(包括省体育局、文化厅、省文联、省美协、省音协、省书法家协会、省电视台等主办)获得二等及以上奖励; 或作为第一指导教师指导学生参加省级及以上专业比赛(如数学建模、英语竞赛、电子设计、CCTV 演讲、挑战杯等)获得一等及以上奖励(体育比赛前 3 名); 或作为第一指导教师指导学生参加国家级专业比赛获得三等奖及以上奖励(体育比赛前 8 名)。

⑨负责研究的项目(含横向)科研经费到款 1 万元以上。

⑩参加省级高校辅导员职业能力大赛获得二等及以上奖励。

⑪在省级及以上学生工作相关论文征文中获得一等及以上奖励。

3. 七级岗位

(1) 能认真履行辅导员工作职责与要求，任期内辅导员日常工作规范二十条量化考核“合格”档次以上。

(2) 积极开展学生心理健康教育、职业指导、思想政治教育和日常管理，取得良好效果。

(3) 积极参与学校及所在二级学院社会服务等工作。

(4) 积极完成二级学院或有关部门所分配的教学任务(含思想品德、法律基础、形势政策、军事理论、就业指导等课程的教学工作及党课、带学生实习、社会实践等)，效果良好。

(5) 聘期内完成以下 12 个业绩单元中至少 2 个：

①获得校级优秀辅导员、优秀教育工作者、师德标兵、考核优秀等荣誉之一。

②教学效果评价的平均成绩位列全校副教授前 30 名。

③在国内外学术期刊上公开发表论文 2 篇。

④主编、参编本学科学术专著、编著、译著、统编教材 1 部(本人撰写字数在 2 万字以上)。

⑤教学科研成果获得省(部)级教学成果奖、科学技术奖和哲学社会科学优秀成果奖；或获得地市(厅)级政府奖励(三等奖前 4 名，二等奖 5 名，一等奖前 6 名)；或获得校级教学成果奖(三等奖第 3 名，二等奖前 4 名，一等奖前 5 名)。

⑥作为主要成员(前 5 人)参与省级精品课程等教学质量工程项目；或主持校级精品课程等教学质量工程项目并通过验收。

⑦作为主要成员(前 5 人)参与省(部)级及以上重点学科、人文社科基地等建设；或作为主要成员(前 5 人)参与校级重点学科建设并通过验收。

⑧参加省(部)级及以上专业比赛(包括省体育局、文化厅、省文联、省美协、省音协、省书法家协会、省电视台等主办)获得三等奖及以上奖励；或作为第一指导教师指导学生参加省级及以上专业比赛(如

数学建模、英语竞赛、电子设计、CCTV 演讲、挑战杯等）获得二等及以上奖励（体育比赛前 5 名）。或作为第一指导教师指导学生参加国家级专业比赛获得表彰。

⑨负责研究的项目到账 0.5 万元以上。

⑩主持申请到 1 项地市（厅）级教学科研项目；或主持申请到 1 项省委教工委辅导员工作研究课题；或主持申请到 1 项省委高教工委辅导员工作精品项目。

⑪参加省级高校辅导员职业能力大赛获得三等及以上奖励。

⑫在省级及以上学生工作相关论文征文中获得二等及以上奖励。

4. 八级岗位

（1）能认真履行辅导员工作职责与要求，任期内辅导员日常工作规范二十条量化考核“合格”档次以上。

（2）积极开展学生心理健康教育、职业指导、思想政治教育和日常管理，取得良好效果。

（3）积极参与学校及所在二级学院社会服务等工作。

（4）积极完成二级学院或有关部门所分配的教学任务（含思想品德、法律基础、形势政策、军事理论、就业指导等课程的教学工作及党课、带学生实习、社会实践等），效果良好。

（5）聘期内完成以下 11 个业绩单元中至少 2 个：

①获得校级优秀辅导员、优秀教育工作者、师德标兵、考核优秀等荣誉之一。

②教学效果评价的平均成绩位列全校讲师前 50 名；或在学校组织的各类教学竞赛中获得一等及以上奖励；或在校级辅导员职业能力大赛获得一等及以上奖励。

③以第一作者在核心期刊发表论文 1 篇；或在国内外学术期刊上公开发表论文 2 篇。

④主要参与（前 6 人）省级精品课程、教学团队建设等教学质量工程项目；或主要参与（前 3 人）校级精品课程建设等教学质量工程项目

并通过验收。

⑤主编、参编教材、专著、编著、译著 1 部（本人撰写字数在 3 万字以上）。

⑥主要参与（前 4 人）省（部）级及以上教学科研项目 1 项；或主持申请到 1 项地市（厅）级教学科研项目。

⑦主要参与（前 6 人）省级重点学科、人文社科基地等建设。

⑧教学科研成果获得地市（厅）级政府奖励；或获得校级教学成果奖（三等奖前 3 名，二等奖前 4 名，一等奖前 5 名）。

⑨参加省（部）级及以上专业比赛（包括省体育局、文化厅、省文联、省美协、省音协、省书法家协会、省电视台等主办）获得三等奖；或作为第一指导教师指导学生参加省级及以上专业比赛（如数学建模、英语竞赛、电子设计、CCTV 演讲、挑战杯等）获得三等及以上奖励（体育比赛前 8 名）。

⑩参加省级高校辅导员职业能力大赛获得优秀及以上奖励。

⑪在校级学生工作相关论文征文中获得一等及以上奖励；或在省级及以上学生工作相关论文征文中获得三等及以上奖励。

5. 九级岗位

（1）能认真履行辅导员工作职责与要求，任期内辅导员日常工作规范二十条量化考核“合格”档次以上。

（2）积极开展学生心理健康教育、职业指导、思想政治教育和日常管理，取得良好效果。

（3）积极参与学校及所在二级学院社会服务等工作。

（4）积极完成二级学院或有关部门所分配的教学任务（含思想品德、法律基础、形势政策、军事理论、就业指导等课程的教学工作及党课、带学生实习、社会实践等），效果良好。

（5）聘期内完成以下 10 个业绩单元中至少 2 个：

①获得校级优秀辅导员、优秀教育工作者、师德标兵、考核优秀等荣誉之一。

②教学效果评价的平均成绩位列全校讲师前 50 名；或在学校组织的各类教学竞赛中获得二等及以上奖励；或在校级辅导员职业能力大赛获得二等及以上奖励。

③参与省级精品课程建设等教学质量工程项目；或主要参与（前 4 人）校级精品课程建设等教学质量工程项目并通过验收；或主持系级精品课程建设并通过验收。

④以第一作者在核心期刊发表论文 1 篇；或在国内外学术期刊上公开发表论文 2 篇。

⑤主编、参编教材、专著、编著、译著 1 部（本人撰写字数在 2 万字以上）。

⑥主要参与（前 2 人）1 项地市（厅）级教学科研项目；或主要参与（前 5 人）省（部）级教学科研项目 1 项。

⑦参与省级重点学科、人文社科基地等建设。

⑧教学科研成果获得地市（厅）级或校级三等及以上奖励。

⑨参加省（部）级及以上专业比赛（包括省体育局、文化厅、省文联、省美协、省音协、省书法家协会、省电视台等主办）获得表彰；或作为第一指导教师指导学生参加省级及以上专业比赛（如数学建模、英语竞赛、电子设计、CCTV 演讲、挑战杯等）获得三等及以上奖励。

⑩在校级学生工作相关论文征文中获得二等及以上奖励；或在省级及以上 学生工作相关论文征文中获得优秀及以上奖励。

6. 十级岗位

（1）能认真履行辅导员工作职责与要求，任期内辅导员日常工作规范二十条量化考核“合格”档次以上。

（2）积极开展学生心理健康教育、职业指导、思想政治教育和日常管理，取得良好效果。

（3）积极参与学校及所在二级学院社会服务等工作。

（4）积极完成二级学院或有关部门所分配的教学任务（含思想品德、法律基础、形势政策、军事理论、就业指导等课程的教学工作及党课、

带学生实习、社会实践等), 效果良好。

(5) 聘期内完成以下 9 个业绩单元中至少 1 个:

①获得校级优秀辅导员、优秀教育工作者、师德标兵、考核优秀等荣誉之一。

②教学效果评价的平均成绩位列全校讲师前 50 名; 或在学校组织的各类教学竞赛中获得奖励; 或在校级辅导员职业能力大赛获得三等及以上奖励。

③主要参与(前 5 人)校级精品课程建设等教学质量工程项目并通过验收。

④以第一作者公开发表与思政工作相关的论文 1 篇。

⑤主编、参编教材、专著、编著、译著 1 部(本人撰写字数在 1 万字以上)。

⑥作为主要参与人(前 3 人)取得 1 项地市(厅)级教学科研项目; 或主持申请到校级教学科研项目 1 项。

⑦教学科研成果获得地市(厅)级或校级奖励。

⑧参加省(部)级及以上专业比赛(包括省体育局、文化厅、省文联、省美协、省音协、省书法家协会、省电视台等主办)获得表彰; 或作为第一指导教师指导学生参加省级及以上专业比赛(如数学建模、英语竞赛、电子设计、CCTV 演讲、挑战杯等)获得表彰。

⑨在校级学生工作相关论文征文中获得三等及以上奖励; 或在省级及以上学生工作相关论文征文中获得优秀及以上奖励。

7. 十一级岗位

(1) 能认真履行辅导员工作职责与要求, 任期内辅导员日常工作规范二十条量化考核“合格”档次以上。

(2) 积极开展学生心理健康教育、职业指导、思想政治教育和日常管理, 取得较好效果。

(3) 积极参与学校及所在二级学院社会服务等工作。

(4) 积极完成二级学院或有关部门所分配的教学任务(含思想品德、

法律基础、形势政策、军事理论、就业指导等课程的教学工作及党课、带学生实习、社会实践等), 效果良好。

(5) 聘期内完成以下 5 个业绩单元中至少 1 个:

①获得校级优秀辅导员、优秀教育工作者、师德标兵、考核优秀等荣誉之一。

②参与所在二级学院及学校精品课程建设等教学质量工程项目。

③公开发表论文 1 篇。

④参与校级及以上教学科研项目 1 项。

⑤在校级及以上思政研讨论文或学生工作相关研讨论文评选中获得优秀及以上奖励。

8. 十二级岗位

(1) 能认真履行辅导员工作职责与要求, 任期内辅导员日常工作规范二十条量化考核“合格”档次以上。

(2) 积极开展学生心理健康教育、职业指导、思想政治教育和日常管理, 取得较好效果。

(3) 积极参与学校及所在二级学院社会服务等工作。

(4) 积极完成二级学院或有关部门所分配的教学任务(含思想品德、法律基础、形势政策、军事理论、就业指导等课程的教学工作及党课、带学生实习、社会实践等), 效果良好。

附件 9:

管理岗位聘期任务

一、聘期任务说明

1. 聘期任务中五级、六级岗位为处级（含调研员），七级、八级岗位为科级，九级岗位为科员。

二、各职级聘期任务

1. 五级岗位

（1）认真学习高等教育理论、管理知识和法律法规，系统掌握党和国家的路线、方针、政策以及相关法规、制度。

（2）全面履行工作岗位职责，服从组织分配，工作认真负责，师生评价良好。

（3）主持本单位工作并承担领导责任。

（4）主持完成本单位年度目标任务并考核合格。

（5）主持完成本单位队伍建设、党风廉政建设和稳定安全工作以及工作人员思想政治教育、年度考核及师德考核工作。

（6）主持完成本单位改革与创新工作，通过制度创新、管理创新，推进工作上水平、出成果。

（7）发表管理方面研究论文 1 篇或撰写调研报告 1 篇。

（8）身体健康，能坚持正常工作。

（9）调研员在学校及本单位安排下参照上述条款完成聘期任务。

2. 六级岗位

（1）认真学习高等教育理论、管理知识和法律法规，系统掌握党和国家的路线、方针、政策以及相关法规、制度。

（2）全面履行工作岗位职责，服从组织分配，工作认真负责，师生评价良好。

（3）协助本单位正职工作，完成本单位分管工作。

(4) 协助完成本单位年度目标任务并考核合格。

(5) 协助完成本单位人才队伍建设、党风廉政建设和稳定安全工作以及工作人员思想政治教育、年度考核及师德考核工作。

(6) 协助完成本单位改革与创新工作，通过制度创新、管理创新，推进工作上水平、出成果。

(7) 发表管理方面研究论文 1 篇或撰写调研报告 1 篇。

(8) 身体健康，能坚持正常工作。

3. 七级、八级岗位

(1) 认真学习高等教育理论、管理知识和法律法规，掌握党和国家的路线、方针、政策以及相关法规、制度。

(2) 全面履行工作岗位职责，服从组织分配，工作认真负责，师生评价良好。

(3) 完成本科室工作并考核合格。

(4) 参与本单位重要工作的调查研究，独立处理工作中出现的问题。

(5) 完成领导交办的改革与创新工作。

(6) 身体健康，能坚持正常工作。

4. 九级岗位

(1) 认真学习高等教育理论、管理知识和法律法规，掌握本岗位相关的法规、制度。

(2) 全面履行工作岗位职责，服从组织分配，工作认真负责，师生评价良好。

(3) 熟练掌握本岗位工作的方法和要求。

(4) 完成本单位领导交办的各项工作。

(5) 身体健康，能坚持正常工作。

附件 10:

工勤技能岗位聘期任务

一、聘期任务说明

1. 工勤技能岗位我校主要包括机动车驾驶、园林绿化、计算机操作、电工、水工、农艺工、印刷工、综合管理、图书管理、安全保卫等工种。

2. 聘期任务中二级岗位为技师，三级岗位为高级工，四级岗位为中级工，五级岗位为初级工。

3. 工勤技能人员必须持有相应的任职资格证书，各职级数额符合上级主管部门下达的指标。

二、各职级聘期任务

1. 二级岗位

(1) 遵守国家法律法规及学校各项规章制度。

(2) 全面履行工作岗位职责，服从组织分配，工作认真负责，主动热情地为教学科研服务，师生评价良好。

(3) 完成本单位领导交办的各项工作。

(4) 熟悉运用本工种工作规范，及时处理工作中出现的技术难题。

(5) 指导初、中级工 1 名以上。

(6) 身体健康，能坚持正常工作。

2. 三级岗位

(1) 遵守国家法律法规及学校各项规章制度。

(2) 全面履行工作岗位职责，服从组织分配，工作认真负责，主动热情地为教学科研服务，师生评价良好。

(3) 完成本单位领导交办的各项工作。

(4) 运用本工种工作规范，独立处理工作中出现的技术难题。

(5) 身体健康，能坚持正常工作。

3. 四级、五级岗位

- (1) 遵守国家法律法规及学校各项规章制度。
- (2) 全面履行工作岗位职责,服从组织分配,工作认真负责,主动热情地为教学科研服务,师生评价良好。
- (3) 完成本单位领导交办的各项工作。
- (4) 了解本工种工作规范,在师傅指导下处理工作中出现的技术难题。
- (6) 身体健康,能坚持正常工作。

附件 11:

安康学院第三轮岗位聘任个人申请表

(适用于教师岗位、非教师专技岗位、辅导员岗位)

姓名		性别		出生年月		职称职务		工作部门	
现任岗位类别及等级				申请岗位类别及等级					
第二聘期教学工作量									
第二聘期完成的业绩单元									
其它说明									
岗位聘任工作小组对教学工作审核意见						岗位聘任工作小组对业绩单元审核意见			

备注：1. 岗位类别是指教师岗位、非教师专技岗位、辅导员岗位。

2. 岗位级别是指 5-12 级。

3. 教学工作量分学期填报。

4. 业绩单元为任现职且在 2013 年 1 月 1 日-2015 年 12 月 31 日之间取得，且符合任职条件要求。

附件 12:

安康学院第三轮岗位聘任“双岗位聘任”申请表

姓名		性别		出生年月		职称职务		工作部门	
现任专技岗位类别及等级					申请专技岗位类别及等级				
第二聘期完成的业绩单元									
第二聘期教学工作量									
其它说明									
岗位聘任工作小组对教学工作审核意见						岗位聘任工作小组对业绩单元审核意见			

备注：1. 专技岗位类别指教师、实验技术、图书资料、档案、研究、会计、统计、审计等。
 2. 岗位级别是指 5-12 级。
 3. 教学工作量分学期填报。
 4. 业绩单元为任现职且在 2013 年 1 月 1 日-2015 年 12 月 31 日之间取得，且符合任职条件要求。